

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Анализ учебно-спортивной деятельности

В 2016-2017 учебном году МБУДО ДЮСШ №3 работала по утвержденному плану, над реализацией программы развития на текущий учебный год, согласно штатного расписания и тарификационной нагрузки педагогических работников.

#### Контингент детей:

Этапы подготовки	ГОДЫ					
	2013-2014		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Начальной подготовки	13	255	14	280	16	320
Учебно-тренировочные	15	194	20	259	17	205
Спортивно-оздоровительные	16	337	10	245	10	245
Спортивного совершенствования	1	1	3	6	3	7
ИТОГО:	45	787	47	790	46	777

Контроль качества проведения учебно-тренировочных занятий и посещаемости детей в конце учебного года показал, что численность детей в группах уменьшилась на 25% .

#### Выводы:

Средний % посещаемости детей в МБУДО ДЮСШ №3 - составляет 85 %, это является удовлетворительным показателем посещаемости.

Наиболее важным показателем успешности детей в ДЮСШ является прохождение и освоение ими программного материала как по общей физической подготовки (ОФП), так и по специальной плавательной подготовке (СФП). Для успешного освоения программного материала тренера – преподаватели ДЮСШ составляют конспекты учебно-тренировочных занятий в соответствии с годовым и тематическим планированием, в журналах учета групповых занятий в зависимости от года

обучения записываются основные разделы работы в показательных величинах объема или времени. Отработанный объем дает право судить о прохождении программного материала.

**Рекомендации:**

Тренерам-преподавателям:

- вести работу с детьми, родителями, школой для 100% посещаемости;
- освещать свою работу по данному виду спорта в СМИ;
- заниматься самообразованием;
- применять при проведении учебно-тренировочных занятий инновационные методы и приемы;
- вести работу по комплектованию групп на сентябрь.

**Охват учащихся по направлениям:**

Вид спорта	ГОДЫ					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Бокс	24	376	26	435	25	422
Кикбоксинг	11	213	11	225	11	188
Рукопашный бой	10	198	10	168	10	167
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>787</b>	<b>47</b>	<b>790</b>	<b>46</b>	<b>777</b>

Учебная деятельность ведется согласно учебному плану и расписанию по модифицированным образовательным программам.

ДЮСШ №3 в 2016-2017 учебном году функционирует по 3 видам спорта: бокс, кикбоксинг, рукопашный бой.

**Статистические данные о педагогическом потенциале специалистов.  
Обобщенные сведения о составе квалификации педагогических кадров.**

Основные работники	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Образование:			
- высшее	10	11	10
- средне – специальное	5	5	5
- среднее			

Квалификационная категория			
- высшая	1	0	2
- первая	6	5	5
- вторая	8	10	9
- б /категории			

Для повышения эффективности и качества учебно-тренировочной работы тренеры-преподаватели ДЮСШ проходят аттестацию педагогических работников. В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 4 человека: высшая – 2, аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека

В 2016-2017 учебном году велась целенаправленная работа с кадрами по повышению своего профессионального уровня. Четыре тренера-преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки в «Камчатском педагогическом колледже», один тренер-преподаватель прошел курсы повышения квалификации в «Центре образования» г. Москва, один тренер-преподаватель получил высшее образование. Это подтверждает внутреннюю мотивацию тренеров для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования.

#### **Анализ методической деятельности.**

#### **Основные задачи и направления работы.**

В 2016 -2017 учебном году ДЮСШ работала над методической темой: «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ».

Цель - повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Приоритетное направление: самообразование - одна из основных форм повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Задачи:

1. Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей как условия реализации целей развития личности.
2. Внутренняя мотивация тренеров-преподавателей для дальнейшего саморазвития.

Для реализации поставленных задач было определено основное направление методической деятельности - повышение профессиональной и педагогической компетентности кадров.

Результаты работы следующие:

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе деятельности спортивной школы требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.

Методическая работа школы в первую очередь, была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого, прежде всего и зависит качество образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ осуществлялись в условиях самообразования, заседаний методического совета, педагогического совета, проведения открытых занятий в рамках аттестации, индивидуального консультирования, квалификации и личностных качеств, как тренеров – преподавателей, так и администрации ДЮСШ; создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами. Но какие бы современные курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования не предлагались, они не могут решить всех проблем, ежедневно возникающих в процессе работы спортивной школы, поэтому самым надежным способом повышения компетентности тренеров-преподавателей является организация методической учебы в специализированных учреждениях узкой специализации, в коллективной и индивидуальной формах, при этом грамотно организованной управленческой работы.

**В рамках реализации цели и задач методической работы было проделано следующее по направлениям:**

организационно-методическая работа в рамках которой было проделано следующее:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи тренерам-преподавателям в период подготовки к аттестации;
- консультационная работа по оформлению и ведению журналов;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования;
- подготовка и проведение внутришкольных и городских соревнований;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании модифицированных образовательных программ, методических разработок и при повышении квалификации.

### **Медицинское обеспечение**

В течение учебного года во всех группах проводились запланированные беседы на темы:

- «Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения»;
- «Привычка – вторая натура?»;

- «Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни».

Регулярно ведется контроль за наличием медикаментов и сроком годности лекарственных средств в медицинских аптечках.

### **Система управления воспитательной работой.**

Воспитательная работа в спортивной школе осуществляется тренерами-преподавателями. Контроль осуществляет директор ДЮСШ.

В течение учебного года с детьми проводились беседы и лекции на темы:

- «Привычка – вторая натура?»;
- «Здоровый образ жизни и привычки человека»;
- «Твое здоровье».

Обязательным и необходимым в работе тренера-преподавателя является проведение инструктажей по технике безопасности 2 раза в год, во время выездов на соревнования и в каникулярное время.

Одной из важнейших задач ДЮСШ является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории.

### **Работа с родителями.**

Активными участниками мероприятий в спортивной жизни школы являются родители (законные представители) детей, которые помогают в проведении различных соревнований.

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы работы:

- родительские собрания в отделениях;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение соревнований.

Коллектив ДЮСШ старается создать особый микроклимат между тренерами-преподавателями, детьми и их родителями. Микроклимат способствует созданию в семье атмосферы, в которой поддерживается интерес ребёнка к творческой активности, самореализации, личностному росту.

### **Работа с общественными организациями.**

Детско-юношеская спортивная школа ведет активную работу с Министерством по спорту Камчатского края, Управлением по делам

Молодежи, общеобразовательными школами города, учреждениями дополнительного образования города и края. На местном телевидении, в городской газете регулярно освещается информация об успешных выступлениях обучающихся ДЮСШ на соревнованиях различного уровня.

### **Управление и контроль.**

Управление и контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являлось неотъемлемой частью внутришкольного контроля для положительной работы ДЮСШ в целом. Цели и содержание контроля нашли свое отражение, как на методических, так и на педагогических советах ДЮСШ в форме справок и анализов.

Таким образом, из анализа образовательного учреждения в целом можно сделать следующие выводы:

- вся деятельность школы находится на этапе реализации программы развития;
- наблюдается позитивная динамика индивидуально-личностного становления детей;
- достигается оптимальность организации педагогического процесса.

Все это можно проследить по основным направлениям развития ДЮСШ:

#### **1. Содержание образования и организации образовательного процесса:**

- осуществляется разработка и корректировка учебного плана;
  - идет разработка и совершенствование программного обеспечения учебного плана;
  - обеспечение учебного процесса новинками учебной литературы, учебными пособиями, методическими материалами и средствами обучения;
  - происходит постепенное внедрение в практику работы школы личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода;
- платных образовательных услуг.

#### **2. Управление школой:**

- идет изучение положительного опыта управления в образовательных учреждениях.

#### **3. Кадровое обеспечение школы:**

- ежегодно осуществляется подготовка материалов к аттестации педагогических работников;
- по плану проводится повышение квалификации педагогов.

#### **4. Формирование материально-технической базы:**

- постепенное обновление методического комплекса;
- приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования;
- подключение школы к Интернету и создание своего сайта.

**Годовой учебный план  
МБУДО «Детско-юношеской спортивной школы №3»»**

№	<i>Разделы подготовки</i>	этапы подготовки						
		Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки		Учебно-тренировочный		Спортивного совершенствования	
			годы обучения					
		весь период	до года	свыше года	до двух лет	свыше двух лет	до года	свыше года
	<i><b>БОКС</b></i> <i><b>КИКБОКСИНГ</b></i> <i><b>РУКОПАШНЫЙ БОЙ</b></i>							
1	Теоретическая подготовка	6	6	6	22	24	40	40
2	Общая физическая подготовка	178	178	249	256	263	290	312
3	Специальная физическая подготовка	90	60	90	142	263	435	525
4	Технико-тактическая подготовка	30	60	113	170	350	435	525
5	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	4	6	14	16
6	Приемные и переводные испытания и соревновательная подготовка	4	4	6	18	16	12	12

